
DIPLOMATURA EN GESTIÓN LEGISLATIVA 2018-2019

Seminario de Práctica Profesional Específica

Políticas Sociales

Educación, población, seguridad social, trabajo, discapacidad, salud.

Fundamentación: El seminario se propone contribuir al conocimiento de aspectos teórico-conceptuales y de los procesos históricos relacionados con el desarrollo de la Política Social en la Argentina. Estos contenidos tienen basamento en una perspectiva crítica que considera las nociones de ciudadanía, democracia, derechos e inclusión. Generar condiciones para que, en un ámbito de respeto, tolerancia y saber, se inicie y se profundice un debate sobre los temas del programa.

Objetivo General: Brindar elementos teóricos y metodológicos en relación a los temas que involucren al diseño, implementación y evaluación de las políticas sociales en la Argentina.

Objetivos Específicos:

- Que los estudiantes comprendan los diferentes enfoques teóricos propuestos para el abordaje de los ejes conceptuales del programa.
- Que los estudiantes desarrollen capacidades para reflexionar sobre los ejes conceptuales desde la perspectiva de las políticas sociales y públicas y su contextualización en el marco nacional, regional e internacional. Generar condiciones para que, en un ámbito de respeto, tolerancia y saber, se inicie y se profundice un debate sobre los temas del programa.

Programa Primer Cuatrimestre:

Unidad I: ¿Qué es la población? Su definición y categorización. Desarrollo territorial y población. Dinámicas sociales y productivas

Contenidos: Tendencias globales. Factores claves. Organismos: gubernamentales y no gubernamentales; nacionales, regionales e

internacionales. Legislación. Censos (nacionales y complementarios). Indicadores básicos. Migraciones. Pueblos originarios. La política demográfica y planes estratégicos territoriales. Legislación. Familia. Infancia. Género. Personas con discapacidad. Envejecimiento. Curso de vida. Edad y rol. Normativa.

Unidad II: Construcción del sistema educativo argentino – Leyes fundacionales

Contenidos: Concepto de Política educativa - Concepto y estructura del sistema educativo argentino a partir de la Ley 1420 – Breve Contexto histórico – Ley Lainez – El normalismo argentino. Ley Avellaneda. Contexto Análisis de las bases constitucionales y legales del sistema educativo. Constitución Nacional. Ley 1420. Ley Laínez. Ley Avellaneda

Unidad III: Naturaleza y Cultura. Historización y crítica.

Contenidos: Surgimiento del concepto cultura y la dicotomía naturaleza- cultura; problematización. Concepto de diversidad cultural, relativismo vs. Universalismo, multiculturalismo e interculturalismo. Derecho humano a la cultura y la diferencia cultural.

Unidad IV: La seguridad social. Previsión Social

Contenidos: Rol del Estado. Antecedentes históricos; caridad, filantropía y asignación de derechos. Diversos modelos. Centralización y descentralización. El Estado de Bienestar y el Estado Social. Las particularidades nacionales y regionales. Asistencia social.